

Рейтинг образовательных программ ВУЗ-ов по специальности производство строительных материалов, изделий и конструкций									
Место в рейтинге	Наименование ВУЗ-а	стат. данные (4 критерия) *	Средняя заработная плата выпускников		Процент трудоустроенных выпускников		Эмпирические данные результаты анкетирования выпускников	итого по экспертной оценке	итого общее
			балл	ЗП в тенге	балл	Трудоустройство в %			
1	Рудненский индустриальный институт	0.32	1.00	270804.83	1.00	100%	0.30	1.68	4.298
2	Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем	0.11	0.81	215372.70	1.00	100%	0.34	1.64	3.891
3	Казахский автомобильно-дорожный институт имени Л.Б.Гончарова	0.28	0.51	132050.70	1.00	100%	0.35	1.67	3.812
4	Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова	0.36	0.31	75255.33	0.69	69%	0.37	1.71	3.443
5	Таразский государственный университет имени М. Х. Дулати	0.25	0.33	78877.54	0.88	88%	0.30	1.65	3.404
6	Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова	0.27	0.21	45450.24	0.80	80%	0.37	1.72	3.378
7	Карагандинский государственный технический университет	0.50	0.30	70362.49	0.65	65%	0.19	1.72	3.347
8	Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Д. Серикбаева	0.28	0.38	93163.44	0.60	60%	0.21	1.79	3.257
9	Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана	0.25	0.26	58924.65	0.75	75%	0.37	1.57	3.208
10	Международная образовательная корпорация	0.33	0.39	97476.57	0.62	62%	0.19	1.66	3.195
11	Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата	0.14	0.20	42600.73	0.67	67%	0.40	1.71	3.115
12	Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева	0.35	0.44	110268.47	0.70	70%	0.24	1.36	3.094
13	Государственный университет имени Шакарима города Семей	0.24	0.33	78400.00	0.50	50%	0.09	1.66	2.822

ВУЗы которые не участвуют в рейтинге, в связи с отсутствием выпуска в 2016 и 2017 годах:

\* сумма баллов с учётом весового коэффициента по 4-м критериям:

- 1 Разработка образовательной программы с участием ассоциаций и/или работодателей
- 2 Инвестиции в образовательную программу
- 3 Количество практического опыта работы в данной сфере преподавательского состава
- 4 Аккредитация образовательной программы